

# 新北市瑞芳區鼻頭國民小學

## 108學年度環境教育方案實施計畫 鼻頭海洋導覽家

報告人：  
吳紀暉主任





# 壹、學校簡介

豐富山海自然資源~無敵山海美景



鼻頭國小衛星空照圖





# 貳、海洋方案規劃說明

## 一、具體構想：環教方案課程實踐

### 計畫目標

(一)資源建置：透過學校及社區相關資源整理，建立本校海洋教育人力資源與資料。

(二)專業增能：經由外部專家協作指導、教師增能研習與實地進行海洋環境踏查行動，了解海洋地理地質、與潮間帶生物、藻類，進而喚起環境保護與生態保育之意識。

(三)課程發展：探索海洋環境教育資源，自編本校海洋教育課程，設計海洋教育之課程，並將課程實施加以記錄檢討、反思，彙編成果。

(四)體驗探索：藉由親師生「海洋環境尋寶」活動，喚起海洋環境覺知，體認海洋生物遭受的衝擊，進而正視並關懷海洋生態環境。

(五)海洋資源永續使用：經由「海洋環境探索」成長活動，讓在地學生意識維護鼻頭獨特文化發展與在地經濟成長，讓環境永續的思維內化於在地人的心裡，落實於在地人生活周遭。於關懷當地海洋環境，結合在地海洋文化，充實海洋教育內涵中，達到海洋資源永續經營之願景。

### 設計理念

• 培訓鼻頭小小導覽員：提升學生素養能力，讓學生能將所學的知識轉化、內化、深化，再應用出來，激發其愛鄉愛土的情懷。透過解說活動，讓校外人士能從中領略大自然的奧妙與內涵，進而引發環境保育的概念。



具體構想

執行內容

課程運用

預期效益

# 貳、海洋方案規劃說明

## 二、執行內容說明

### 鼻頭小小導覽員

#### (一) 海洋生物教學

生態環保：探討南雅社區海洋生物所面臨的生活挑戰生態和危機。

#### (二) 潮間帶踏查課程

生物環境：實測和紀錄南雅社區潮間帶生物，並完成探索學習單。

#### (三) 地質教學課程

鼻頭地質：實地觀察南雅社區海岸地質，細心繪製於學習單。

#### (四) 濱海植物課程

鼻頭植物分布：目前勘察全區步道路線約有28種常見濱海植物。





具體構想

執行內容

課程運用

預期效益

# 貳、海洋方案規劃說明

## 二、執行內容說明

### 鼻頭小小導覽員

#### (一) 海洋生物教學

生態危機：討論海洋廢棄物對潮間帶生物的影響。

#### (二) 潮間帶課程

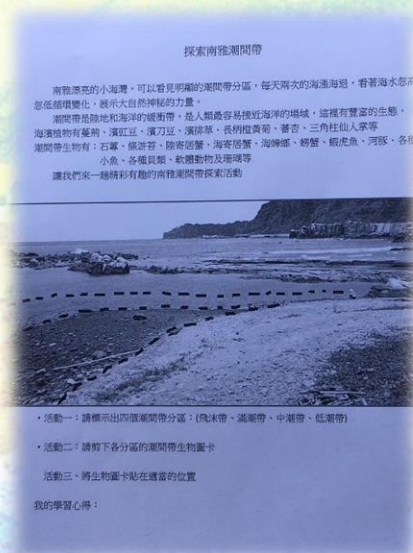
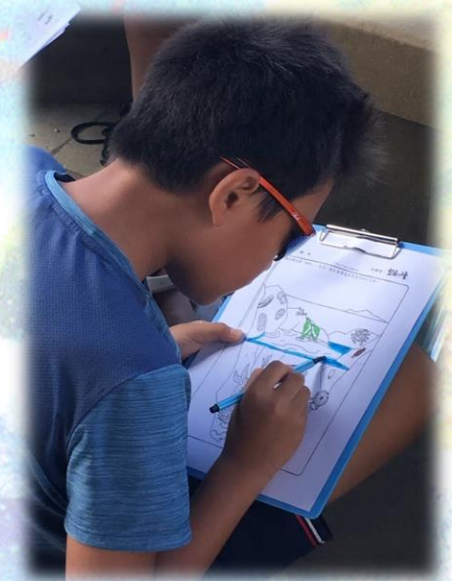
潮起潮落之間：觀察潮水退潮的高潮線與低潮線之間的區域。

#### (三) 地質教學課程

鼻頭咕啞石：探索南雅社區漁村傳統建築的石材與排列方式。

#### (四) 濱海植物課程

鼻頭步道植物：師生踏查步道，認識常見的濱海植物。





具體構想

執行內容

課程運用

預期效益

# 貳、海洋方案規劃說明

## 二、執行內容說明

### 鼻頭小小導覽員

通過導覽考驗者，頒發解說員證書，藉由校際交流、參訪與遊學機會提供展能舞台

#### (一) 第一階段：

透過海洋課程探索鼻頭地質、潮間帶、濱海植物與生物之多樣性種類與特性辦學特色。

#### (二) 第二階段：

藉由戲劇表演來展現海洋教育課程，以驗證低中高年級學生學習成效。

#### (三) 第三階段：

結合自然領域、生活領域、閱讀課、資訊課等上網蒐集資料，以彙整相關海洋知識。

#### (四) 第四階段：

向師生們具體導覽解說，由校內老師與社區老師進行共同認證審核通關。





具體構想

執行內容

課程運用

預期效益

# 貳、海洋方案規劃說明

## 二、執行內容說明

### 校訂課程山海教材

規劃設計濱海植物  
分布總圖與植物解說  
牌發展山海特色課程。

(一) 鼻頭步道：  
鼻頭山海觀 → 上階處  
主題：海濱草本植物為主

(二) 陵線步道：  
陵谷線上階處 → 第二涼亭  
主題：海岸風衝樹種為主

(三) 谷線步道：  
陵線下階處 → 漁村步道口  
主題：低海拔雨林樹種為主





具體構想

執行內容

課程運用

預期效益

# 貳、海洋方案規劃說明

## 二、執行內容說明

### 校訂課程山海教材

**建置**濱海植物分布總圖與植物解說牌發展校訂山海特色課程。

(一) 鼻頭步道入口區：以濱海黑鳶和鼻頭步道的台灣百合為主角，簡介鼻頭國小的山海環境資源和課程特色

(二) 山海觀圓形廣場：濱海植物總圖介紹鼻頭步道、陵線步道、谷線步道的海濱、海岸與低海拔植物









## 貳、海洋方案規劃說明

### 三、課程運用與融入

# 認證計畫與學習單

1. 認證時間：108 年 1 月 15 日（星期二）。
2. 評量方式：請全體老師協助擔任關主，測驗內容依各年級學習內容採過關評量認證。

時 間	活動項目	地點
09:20-09:30	集合、校長致詞、活動說明	校長室外
09:30-11:30	尋寶巡迴活動	真經校園與步道
11:30-11:50	活動回顧	一堂廣場

單元名稱：認識鼻頭步道與海岸地質環境		年級領域：三年級		設計者：彭惠聰老師	
知識		技術		能力	
啟用主題知識 知識名稱及意涵		能操作學習技術 教學活動(學習步驟)		實踐行為能力 師生實物作品	
人類群已教育價值 成果價值詮釋					
1. 能說出鼻頭步道8種常見植物名稱與特徵。 2. 能說出鼻頭步道8種常見生物名稱與特徵。 3. 能說出鼻頭5種常見地質成因。		1. 觀察並記錄鼻頭步道8種常見植物的特徵。 2. 觀察並記錄鼻頭步道8種常見植物的特徵。 3. 繪製鼻頭步道植物、生物地圖。 4. 以實驗模擬海水侵蝕岩石的過程。 5. 能拍出5種海蝕地貌的照片。		1. 鼻頭步道植物、生物地圖。 2. 拍出5種海蝕地貌的照片。	
學習要領 1. 有系統地觀察目標。 2. 理解現象形成的原因。		微中學規劃 數位連結 1. 數位相機的操作。 2. 透過印表機列印照片。		如能模組 操作→理解→操作→輸出	
				教育價值 ■實質 ■創價 ■體驗 ■傳承 ■生活 ■永續	



### 近程

- 透過專家協作、指導與增能研習，提升教師海洋教育知能與教學品質，精進環境教育之專業成長，培養環境保育的知能。
- 透過專家輔導教學與課程實施，讓學生習得濱海植物知識、觀察能力與保護環境之情懷，成為鼻頭小小導覽員，啟迪解說在地生態的能力與興趣。

### 中程

- 進行學生海洋教育環境課程，健全學生身心靈之全方位發展。
- 辦理海洋教育校際交流活動，培養師生海洋基本知能與素養。

### 長程

- 整合在地海洋教育環境資源，建構海洋教育支援網絡系統。
- 提升教師海洋教育科普知能，發展在地海洋教育課程地圖。



# 參、申請項目與經費概算

## 執行期程與經費概算表

自 108 年 08 至 109 年 06 止												
項次	工作內容	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
1	擬訂計畫											
2	工作協調											
3	課程規劃											
4	資源調查整合											
5	培訓種子教師											
6	本校學生海洋探索體驗課程											
7	校際交流海洋探索體驗與遊學活動											
8	成果彙集											

新北市鼻頭國民小學 108 年度海洋教育方案(8-12 月) 經費概算表

計畫名稱：認識家鄉\_\_小小海洋學習家

序號	項目名稱	經費說明			
		單位	數量	單價(元)	合計(元)
1	外聘鐘點費	小時	15	2,000	30,000
2	印刷費	份	100	80	8,000
3	校訂課程、教學輔助材料費	份	100	70	7,000
4	雜支	式	1	2,250	2,250
總計		新臺幣肆萬柒仟貳佰伍拾元整			47,250

承辦人 李瑋貞 單位主管 李瑋貞 會計(主任) 詹璧蓮 校長 陳玉芳

- 注意事項：
- 1. 表格不足填寫時，請自行增列。
  - 2. 項目名稱：如講師鐘點費、出席費、圖片使用費、印刷費、運費、膳費、雜支...等。

【附件 3-2】

新北市鼻頭國民小學 109 年度海洋教育方案(1-7 月)經費概算表

計畫名稱：認識家鄉\_\_小小海洋學習家

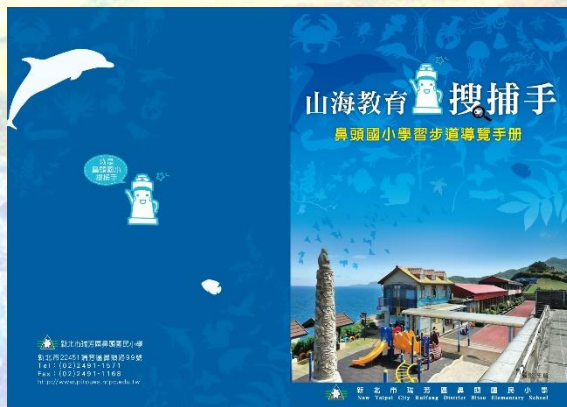
序號	項目名稱	經費說明			
		單位	數量	單價(元)	合計(元)
1	外聘鐘點費	小時	15	2,000	30,000
2	印刷費	份	100	80	8,000
3	海洋導覽培訓員、學習材料用具費	次	4	2,000	8,000
4	雜支	式	1	2,300	2,300
總計		新臺幣肆萬捌仟參佰元整			48,300

承辦人 李瑋貞 單位主管 李瑋貞 會計(主任) 詹璧蓮 校長 陳玉芳

- 注意事項：
- 3. 表格不足填寫時，請自行增列。
  - 4. 項目名稱：如講師鐘點費、出席費、圖片使用費、印刷費、運費、膳費、雜支...等。



鼻頭國小全校16位孩子，在老師們的共同努力下，為孩子研擬海洋方案特色課程，提供學生知海.愛海.親海的海洋教育環境，喚醒世代傳承的海洋精神，透過從小啟動的海洋教育扎根，再創臺灣躍起的力量。



謝謝您的聆聽！

