

# 新北市海洋教育教學活動設計

單元名稱		小水滴的旅行	設計者	林愛玲、李淑芬、石家妃
實施年級/學期		一年級上學期	單元實施時間	40 分鐘
實施類別		■ 連結單一領域 □ 跨領域連結	單元連結領域	生活領域
議題學習主題		□ 海洋休閒 □ 海洋社會 □ 海洋文化 ■ 海洋科學與技術 □ 海洋資源與永續		
設計理念		台灣是一個環海的國家，每一位學生都應該要認識海洋，透過小水滴的旅行，鼓勵學生思考水從哪裡來，又回到哪裡去，引發學生對於海洋的興趣。		
議題實質內涵		海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。		
學習重點	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		
主題學習目標		1. 從生活中的水開始認識海洋。 2. 從水最後流到大海去，思考水和海洋與自己生活的關係以及在生活中的應用。 3. 海洋豐富美麗，我們要好好認識流經家鄉的河流或者鄰近的海洋。		
活動介紹	第一節	從生活中「水」從哪裡來，流到哪裡去之介紹，引發學童對海洋的興趣。		
學生分析	1. 學生在幼兒園學習期間，對於從水龍頭流出來的水、雨水和小溪、河流已具備基本概念。 2. 低年級學生對於學校環境尚不熟悉，但充滿好奇、喜歡探索。 3. 低年級學生的學習特質為喜歡動手操作。			
教學資源	小水滴，祝您旅行愉快！出版社：青林。(文化部兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/219434">https://children.moc.gov.tw/book/219434</a> )2.學習單			
學習活動流程				
學習活動			時間分配	評量方式
◎學習的共同約定：教師向全班小朋友揭示學習的共同約定，並貼在黑板上。 1. 我有問題發問要舉手，等老師叫到我，我再問問題。 2. 要學習安靜聽別人說話，並且想一想他說了什麼。 3. 我喜歡和同學討論，也喜歡分享我的想法。			2 分鐘	學生知道自己透過思考、討論及分享可以學習
一、導入—小水滴從哪裡來？ 1.教師手拿一個瓶子裝水，提問：小朋友，猜猜看，杯子裡面裝的是什麼呢？			5 分鐘	透過自己的思考和同學的分

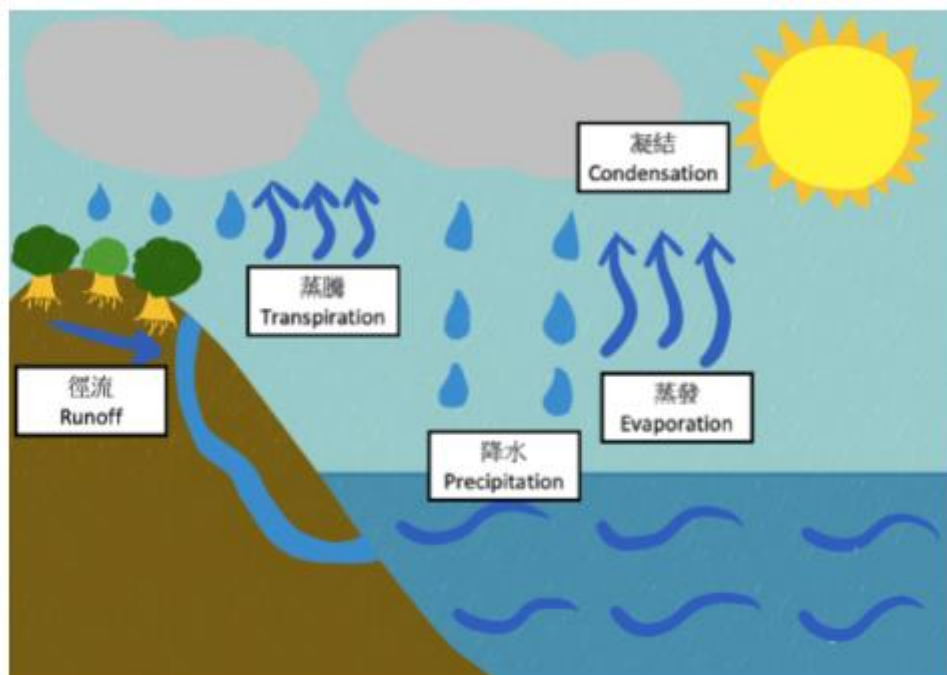
<p>學生回答：水。(或是其他答案)</p> <p><b>2.老師：對，回答得很好，是「水」，水對我們的生活非常重要，喝水、洗澡、澆花、沖廁所都會用到水。</b></p> <p><b>3.老師提問：有沒有人知道老師瓶子裡的「水」是從哪裡來的呢？</b>          鼓勵學生積極分享水從哪裡來的想法，有的學生可能會說水龍頭，有的人可能會說下雨，有的人會說飲水機……，藉此引發學生對水的興趣。</p> <p>大家的想法都很好，接下來我們一起來看一部動畫，看看水是從哪裡來的呢？</p> <p><b>二、開展</b></p> <p>1. 教師播放文化部兒童文化館「小水滴，祝你旅行愉快！」的動畫，透過小水滴的旅行動畫，指導學生認識水從天空降落，最後又回到大海。</p> <p>【影片長度：1分21秒，速度較快，但學生很喜歡這個動畫，建議教師可以採取暫停的方式，邊說故事，邊和學生討論，強化學生的印象】</p> <p>老師說著故事：【我是一顆小水滴，哇！下雨了！我從雲朵上飄下來，掉落在貓咪的碗裡面，貓咪想要把我留在碗裡面，可是我好想出去玩喔！這時候，太陽公公出來了，溫暖的陽光讓我變得好輕好輕(蒸發)，我飄到空中了。我坐在雲朵上面休息，準備要進行我的旅行。夜晚的時候，溫度變得很低很低，我變成了一朵美麗的雪花，我飄啊飄的，飄落下來，清晨的陽光出來了，我被融化成一顆小水滴，掉落在山上，進入到泥土裡，我發現了一條小溪，我很開心，便跳進溪裡面，跟著小溪來到大河，最後到了大海。大海裡有好多大魚小魚，我最喜歡到大海了！</p> <p><b>2. 教師提問：老師這瓶水裡有許多小水滴，如果老師把手上的這杯水倒在洗手台，這許許多多的小水滴會先流到哪裡？再流到哪裡呢？請和同學一起討論看看。</b></p> <p>(1) 同儕分享：鼓勵學生和鄰座的同學分享水最後流到哪裡去的想法          (2) 學生分享：請學生舉手發表，有的說流到水溝，有的說流到河流，有的說流到海洋。(請兩位分享)</p> <p><b>三、挑戰—哇！有海耶！</b>          老師說明不管流到水溝、河流，最後都會流到大海，可是，有沒有人知道大海在哪裡呢？我們住的地方附近有大海嗎？</p> <p><b>4.老師提問：哪一位小朋友可以告訴我在這張圖裡面大海在哪裡呢？</b>教師揭示教具，請學生上台指出大海在哪裡？</p>	<p><b>10 分鐘</b></p> <p><b>3 分鐘</b></p> <p><b>5 分鐘</b></p>	<p>想知道水用在甚麼地方？從哪裡來？</p> <p>從欣賞影片，聆聽老師的故事，認識小水滴的旅行，以及最後會回到大海。</p> <p>學生透過圖片與同學的分享再一次認識大海以及我們住的地方有沒有大</p>
--	---	---

<p>老師可依據學校所在位置下載相關地圖，並揭示地圖，從八里、北臺灣、臺灣，請小朋友指出大海的位置。</p> <p>(小朋友可能會誤以為學校或社區附近的河流為海，例如：誤將淡水河認為是大海，必須針對河與海進行澄清。</p> <p><b>5.教師歸納，所以在地圖上這些藍色的地方都是大海，你看，我們住的台灣島的四周都是海喔！</b></p> <p><b>6.大海有甚麼？—如果我是小水滴，我想遇到誰呢？</b></p> <p>老師手上的這杯水裡面有許多的小水滴，這些小水滴是從大海來，也會流到大海去，大海裡面有甚麼呢？如果我是小水滴，當我進入大海之後，我想遇到誰呢？</p> <p>教師引導學生反思如果大海被汙染了，我們就看不到這些美麗的海洋生物了。</p> <p><b>四、總結—有大海真好</b></p> <p>1. 想一想，大海對我們生活的地球有甚麼好處呢？</p> <p>鼓勵小朋友可以以從人類的生活、生物、天氣等等，來思考大海的重要性。</p> <p>2. 大海是生命的起源，面積占了地球的 71%，從每一位小朋友的分享裡面老師發現大海裡面真的有許多的生物，假如大海被汙染了，很多海邊、海裡面的動物都會消失不見，所以每位小朋友都要好好的認識大海、親近大海並且關心大海。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>海。</p> <p>學習單</p> <p>聆聽老師的整理，感受如果沒有大海，我們沒有魚可以吃，也看不到許多海裡的生物。</p>
<p>延伸<b>教學</b> / 補充資源</p>		
<p>1. 小水滴，祝您旅行愉快！出版社：青林。</p> <p>資料來源：文化部兒童文化館 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/219434">https://children.moc.gov.tw/book/219434</a></p>		



## 2. 水循環剪貼教材連活動卡

資料來源：學好一點 <https://learnbettereducation.com/2020/05/30/9427/>



## 3. 繪本說故事-小水滴哭什麼

資料來源：Youtube頻道 - 土淨水清系列活動 <https://www.youtube.com/watch?v=ronYD9YGZmE>





繪本說故事-小水滴哭什麼



土淨水清系列活動  
100位訂閱者

訂閱

10



分享

下載

儲存

#### 4. 舞台劇-小水滴歷險記 天馬戲劇作劇團

資料來源：Youtube頻道 - 土淨水清系列活動

[https://www.youtube.com/watch?v=QN4JOCWbT\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=QN4JOCWbT_U)



舞台劇-小水滴歷險記



土淨水清系列活動  
100位訂閱者

訂閱

46



分享

下載

儲存

其他參考資料：

1 兒童版的水循環介紹影片。<https://www.youtube.com/watch?v=vyD0Fn2uNUA2>

水循環。<https://www.youtube.com/watch?v=lduzzcsuk9s>( 比較難)

3 世界地圖



4 北台灣地圖





新北市 區 國小海洋教育學習單

## 單元名稱：小水滴的旅行

班級：                  座號：                  姓名：

小朋友，想像自己是一顆小水滴，讓我們一起去大海旅行吧！你最想遇到誰呢？請畫下來，並說一說你的想法。



因為 \_\_\_\_\_

老師的話：