

附件 1-2 市級課程補充對照表

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| 撰寫人                     | 林秀鳳   | 使用教案名稱   | 吃魚的方法  |
| 海洋教育分類                  | □海洋休閒   □海洋文化   ■海洋社會   ■海洋科學   ■海洋資源與永續        |  |  |
| 市 級 課 程 補 充 對 照 表       |   |  |  |
| 調整/新增項目                 | 原始文件  | 新增部分   | 對照說明   |
| 融入領域新增：綜合領域             | 原：自然科學、社會、健康與體育                                 | 新：自然科學、社會、健康與體育、綜合領域   | 本校部分校訂課程融入綜合領域中施行  |
| 加入校訂課程「美麗龍門」中「牽罟」的捕魚方式。 | 比較過去與現代的捕魚方式：教師揭示過去捕魚方式圖片，接著播放現代化漁船作業影片及漁法介紹圖片。 | 校訂課程「美麗龍門」中，介紹昔日「牽罟」的捕魚方式，學童可親自體驗前人的捕魚方法。<br>牽罟（影片連結）<br><a href="https://www.google.com/search?q=%E7%89%BD%E7%BD%9F&amp;source=lnms&amp;tbm=vid&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiCsezEo_T9AhWWS2wGHXIIDLQ_AUoA3oECAEQBQ&amp;biw=1536&amp;bih=722&amp;dpr=1.25&amp;safe=active&amp;ssui=on#fpstate=ive&amp;vld=cid:af56b5de,vid:t34wFfXYxyk">https://www.google.com/search?q=%E7%89%BD%E7%BD%9F&amp;source=lnms&amp;tbm=vid&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiCsezEo_T9AhWWS2wGHXIIDLQ_AUoA3oECAEQBQ&amp;biw=1536&amp;bih=722&amp;dpr=1.25&amp;safe=active&amp;ssui=on#fpstate=ive&amp;vld=cid:af56b5de,vid:t34wFfXYxyk</a> | 「勇渡藍海 - 台灣漁業一百年」影片中 1' 26 處有傳統的「牽罟」捕魚方式，與校訂課程「美麗龍門」的產業介紹相同，學童可親自體驗前人的生活方式。 |
| 結合當週或當月菜單的魚類料理一併討論。     | 活動三：我該吃什麼魚？<br>教師綜整學生討論結果，並揭示選擇魚類的原則及理由。        | 結合當週或當月菜單，比較菜單中的魚類料理，並提出「理想、永續」的魚類菜單。  | 理想與實際，永遠有落差。如何縮短二者的差距，亦是我們的一大課題。   |