

新北市海洋教育教學活動設計				
主題名稱		The God of the sea- Eastern & Western		設計者 林麗娟
實施年級/學期		中年級混齡/下學期		單元實施時間 80 分鐘，此節為第一節
實施類別		<input type="checkbox"/> 連結單一領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域連結		單元連結領域 社會+國際教育+英語 CLIL
議題學習主題		<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續		
設計理念		<p>一、學生知識層面：</p> <p>台灣四面臨海。海上經濟活動自古以來頻繁，東方海神-「媽祖」千百年來成為海上守護神，民眾也以母親神視之，均凡大小事均祈求媽祖保佑，每年以媽祖為主神的廟宇舉辦遶境活動，許多民眾熱衷參與，新聞也多有報導。學生大多能知道媽祖是民間的重要信仰。</p> <p>二、教材層面：</p> <p>學生在過去的生活領域及社會課程中已經有認識家鄉的活動，但歷史的探究為五年級教材範疇。因此本節課教學有關歷史的部分學生可能較為陌生，尤其西方也有海神的存在，以<b>東西方海洋神明之比較</b>為此節教學重點，並融入英語 CLIL 教學法，讓學生由社會單元跨出國際文化議題，熟悉家鄉文化、同時也學習西洋文化。</p>		
議題實質內涵		<b>海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</b> <b>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</b>		
學習重點	學習內容	Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
	學習表現	1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。		
主題學習目標		1. 學生能認識我們與海洋的關係。 2. 學生能知道東西方海神信仰對居民生活的重要性。 3. 學生能分辨東西方海神之不同點，代表了文化上的差異，並透過海神信仰表達對生活中人事物的關懷。		
活動介紹		導入-引起動機-活動一：臺灣與海洋的關係		
		開展-發展活動-活動二：認識東西方海神—分辨文化上的差別		
		挑戰-綜合活動-活動三：給海神的祈福卡		
		總結-活動四：課程回顧		
教學資源		1. 林茂賢，臺灣的媽祖信仰，臺中教育大學 2. 林茂賢，2016, 臺灣人為何瘋媽祖？媽祖文化隱含著母親意象, 民俗亂彈 <a href="http://think.folklore.tw/posts/378">http://think.folklore.tw/posts/378</a> 3. 歷史有料，2017 東方海神媽祖 vs 西方海神波塞冬， <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/pep6qjp.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/pep6qjp.html</a> 4. 西方海神的故事：希臘神話波賽頓，國立海洋科技博物館		

學習活動流程		
學習活動	時間分配	評量方式
<p><b>一、導入-引起動機-活動一：臺灣與海洋的關係</b></p> <p>1. 看 google 空拍圖，知道臺灣是一個四面臨海的國家。</p> <p>2. 欣賞童詩「爸爸捕魚去」片段，討論人與海洋的關係。(海洋變幻莫測、充滿危險卻又藏有無窮的希望。為了祈求海上的平安，因此發展出海神信仰)。</p> <p>童詩：爸爸捕魚去 天這麼黑， 風這麼大， 爸爸捕魚去， 為什麼還不回家？ 聽狂風怒號， 真叫我們害怕。 爸爸！爸爸！我們心裡多麼牽掛。 只要您早點回家， 就是空船也罷。</p> <p>Storm 暴風雨 Afraid 害怕 Care 牽掛 Pray 祈禱</p> <p>What are they afraid of? What are they care about? What will people do when they're Afraid of or care about something?</p> <p>我的好孩子， 爸爸回來啦！ 你看船艙裡， 裝滿魚和蝦。 努力就有好收穫， 大風大浪不用怕。 快去告訴媽媽， 爸爸已經回家。</p> <p>Work hard 努力 Good reward 好收穫 Belief 信仰</p> <p>教學重點說明：</p> <p>1. 引導學生瞭解地理位置，知道臺灣與海洋的關係。</p> <p>2. 融入英語教學，讓學生了解海神信仰在臨海地區發展的緣由。</p>	10 分鐘	口語表達 參與討論
<p><b>二、開展-發展活動-活動二：認識東西方海神</b></p> <p>1. 呈現東方海神—媽祖的圖片，並作媽祖生平的介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>媽祖出生的地點在<u>福建</u>，當地靠近海洋，居民大多以從事漁業為生。媽祖在世時幫助了許多人，因此在她過世後，當地人為她蓋廟祈求保佑。當時船隻簡陋、更無氣象預報，渡海充滿危險性，因此船隻上都有供奉媽祖，以祈求航行平安。此後，後來，媽祖已經不只是航海守護神，也能降雨解除旱災、消除瘟疫、病蟲害；拯救颱風、水災、震災；為信徒醫病、保護兒童；平亂、驅逐盜匪等等。第二次世界大戰期間，臺灣各地也有媽祖傳出「接炸彈」、「救軍伕」等等事蹟。媽祖幾乎是全能的神明</li> </ul>	15 分鐘	學習單 口語表達

2. 呈現西方海神—波賽頓的圖片，介紹西方海神的傳說

- 波賽頓是海神和水神，亦被稱為大地的震撼者或占有者，他的威力與大地無窮無盡的生命力及洪水相匹敵。
- 在討伐克羅諾斯時，獨眼巨人送給波塞頓三叉戟 (trident)，此後波塞頓經常手持三叉戟，成了他的標誌。當他憤怒時海底就會出現怪物，揮動三叉戟能輕易掀起滔天巨浪，引起風暴和海嘯來使大陸沉沒、天地崩裂，甚至能引發震撼整個世界的強大地震。然而象徵他的聖獸海豚顯示出海的寧靜和波塞頓親切的神性。愛琴海附近的希臘海員和漁民對他極為的崇拜。

3. 呈現東西方海神的圖片讓學生觀察，發現其不同之處

以英文單字呈現兩位海神的不同處

Male/ female

Kind / serious

powerful/ tender

Naked/ richdressess

4. Finger doll game

每位學生有兩位海神的手紙娃娃，聽老師念相關單字，舉起正確的手指娃娃者加分。

5. 同心協力

分四組每組三位學生，必須由 word bank 中完成學習單上的句子，答對者可以玩 Tic-tac-toe，

1. The Eastern God of the sea is \_\_\_\_\_. She is \_\_\_\_\_.

2. The Western God of the sea is \_\_\_\_\_. He is \_\_\_\_\_.

3. Poseidon looks like \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

4. Mazu looks like \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

5. When I pray, I will pray to \_\_\_\_\_.

教學重點說明

1. 本段教學為中西海神的比較→三人小組討論完成句子→競賽遊戲

三、挑戰-綜合活動-活動三：給海神的祈福卡片

請學生寫下一張給海神的祈福卡片，說一說在上完今天的課程後想對海神說的話、以及想祈求海神保佑的事。

上面可以有：

(1)你對海神的印象(我覺得您……)

(2)你想對海神許的願望(希望您可以保佑我……)

教學重點說明

1. 引導學生表達對海神的看法，並想向海神祈福。

四、總結

1. 統整本日課程重點，中西海神因為性別、外貌的不同，融入英語請學生做比較。

10 分鐘

文字表達

5 分鐘

專注聆聽

<p>2. 不同的地理環境和歷史背景，會影響宗教信仰的發展，因此世界上有各種不同類型的宗教，我們要學會尊重並欣賞。</p> <p>➤ 下一節課重點提示：「三月瘋媽祖」農曆三月二十三日是媽祖生日，臺灣各地開始會有熱鬧的媽祖遶境活動，小朋友可以留意活動訊息。</p>		
<p>延伸教學／補充資源</p>		
<p>一、媽祖相關影片</p> <p>(一) 翰林出版社，臺灣信仰故事：媽祖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=97q-1ZawZ00">https://www.youtube.com/watch?v=97q-1ZawZ00</a></p> <p>(二) 2017.03.26【台灣演義】媽祖與台灣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKQ-86pclXs">https://www.youtube.com/watch?v=CKQ-86pclXs</a> (新聞專題報導，片長 48:47)</p> <p>(三) 草屯囡仔-媽祖 (Mazu) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yd-L47K2luA">https://www.youtube.com/watch?v=yd-L47K2luA</a> (music video，片長 4:12)</p> <p>(四) 媽祖的簡介 <a href="https://kknews.cc/culture/9n2vgmb.html">https://kknews.cc/culture/9n2vgmb.html</a></p> <p>(五) 文化探究：媽祖信仰與海洋文化 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/yagyxa.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/yagyxa.html</a></p> <p>(六) 臺灣的媽祖信仰 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/台灣媽祖信仰">https://zh.wikipedia.org/wiki/台灣媽祖信仰</a></p> <p>(七) 為什麼媽祖能成為中國最大的女海神 <a href="https://kknews.cc/history/j46vjkp.html">https://kknews.cc/history/j46vjkp.html</a></p>		