

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告**

申請單位：新北市汐止國民小學

中華民國 111年 6月 30日

1、計畫執行情形說明（如課程實際參與情形、經費執行情形等）

(1). 師生28位參與。

(2)經費執行

款項說明	類別	項目	單位	單價	數量	小計	備註
	交通	交通車費	元/人	8000	1	8000	
	活動費	浮潛課程活動費	元/人	560	25	14000	學生浮潛課程每人活動費包含浮潛衣物、器材租用費與講師導覽費)
	活動費	馬岡聚落走讀活動費	元/人	200	28	5600	漁村生活型態與歷史變革導覽(不同季節生活方式在石花菜、海菜、魚種等採集或捕捉與人文歷史變革等等…)與馬崗潮間帶導覽(海岸地形、生物樣貌導覽)
	餐費	膳費	元/人	80	28	2240	
	合計					29840	

2、具體成效

課程效益：

(1). 藉由海洋教育浮潛體驗活動，能讓學童能實際探索潮間帶生物與海底世界的奧妙。

(2). 能由海洋教育教學活動中體悟到人類須與大自然和諧共處。

(3). 建立學生海洋基本素養，發展海洋國際觀，培養孩子親近海洋，尊重生命，熱愛水域活動的情懷。

(4). 走訪馬岡漁村，藉由導覽員的引領和解說深入的了解傳統漁村文化。

(5). 建立學生對於海洋的正確價值觀，且對海洋資源有充分的了解。落實知海、親海、愛海為重點的海洋教育國際觀。

感想：

這次我們班級在老師與組長的帶領下，上午來到了「龍洞灣海洋公園」，讓我們全班同學能透過專業潛水教練教導潛水所需的裝備使用與自我保護，也了解浮潛與浮游的專業差異，讓我們都增進了眼界，古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」能夠實地踏查，親身體驗，讓書中的知識躍然於眼前的感受更為深刻。尤其在老師在課堂上先跟我們友介紹過潮間帶生態後，我們更能實際去體驗發覺潮間帶各種有趣的生物，比如黃金寶螺、陽隧足、海星、海膽、花蟹、石蟬，及各種魚類的幼體，也見識到只要有心保育，海洋生物就能豐富的活躍於鄰近的淺海礁岩區，中午在社區理事長的精心安排下，我們體驗了海洋食材的原味，體驗當地當令的小卷米粉、滷鮑魚、石花凍…等，也在解說下理解永續海洋需要選擇是當的食材進行捕捉的概念，以免資源耗竭，用完餐後，我們在理事長帶領下到馬崗聚落進行傳統漁村生活方式做人文探訪，藉由導覽員的引領和解說，讓學生可以一邊聆聽漁村傳承百年的小故事，一邊體驗漁村生活的特殊風情(石花菜採曬或貝殼類採集與漁類食材製作等…)，體驗先民如何運用智慧與自然海域環境共存，並順道到馬崗潮間帶欣賞大自然的鬼斧神工所雕刻出的海岸風貌與豐富的潮間帶生物樣貌。

3、建議與結論

身在台灣是一件非常幸福的事，不管要到山林或親近海洋是件非常容易的事，無論你現在身在何處，不管你往邊走，只要沿著主要省道走，都會遇到山林或海洋，這次身在大尖山下、基隆河畔的我們，選定到離校一個小時車程的東北角，走向海洋、傾聽海洋的聲音，感受它的喜、怒、哀、樂，並透過漁村協會理事長帶領與講解，讓我們可以多認識海洋，如

果我們多一份瞭解，對它多一份關愛，海洋必然會以寬闊的胸襟擁抱我們，以更豐厚的資源回報我們，學生也更能理解人與環境的關係是多麼親密，人必須善待環境，環境才能提供我們永續的美好生活。

4、相關附件（活動紀錄附件、照片）



活動說明：在課堂上介紹灣澳與岬角地形的成因



活動說明：萊萊海岸地形成因說明



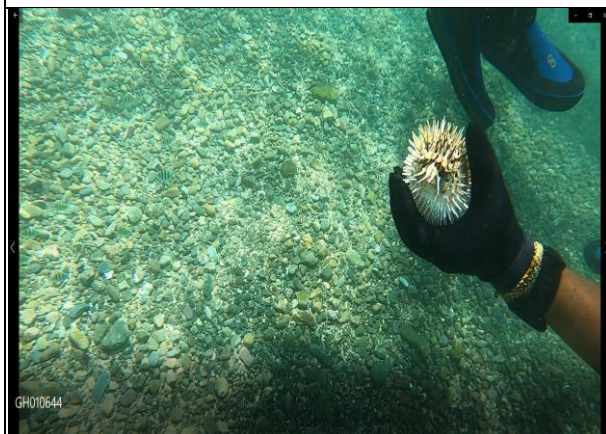
活動說明：漂浮自救教導



活動說明：教導輔助救生圈協助下海觀察



活動說明：學生分組由教練帶下灣澳



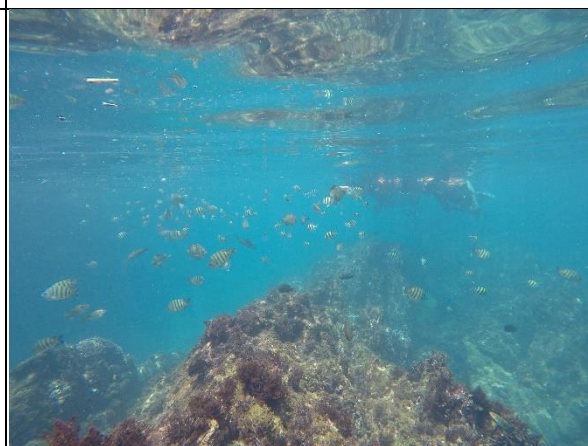
活動說明：學生在海上尋找觀察目標



活動說明：教練尋找目標物河豚讓學生觀察



活動說明：觀察豆仔魚群



活動說明：美麗的礁岩魚群



活動說明：美麗的龍洞灣海域在生態保護下，呈現繽紛美麗又熱鬧的海洋生物景象



活動說明：認識馬崗漁村的百年石頭屋

活動說明：解說鮑魚、九孔的養殖池



活動說明：認識漁村的鄉土文化與宗教信仰



活動說明：解說海膽



活動說明：品嚐當季當令漁村食物-九孔鮑



活動說明：品嚐當季當令漁村食物-小卷米粉

學習單 3 「認識臺灣的海岸環境」探索活動學習單二

6年 3 班 座號：20 姓名：王翊晨

臺灣四周環海，有些地區的海岸地層，在波浪長期侵蝕作用下，逐漸形成凹凸有致的海岸地形。一般來說，向外凸出的海岸，地名多帶有角、岬、頭、鼻等，而向內凹入的海岸，則多稱為灣或澳。請在下圖中圈出岬角的位置，並以曲線大致勾勒出臺灣的輪廓。



想想看，臺灣有哪些地方的地名帶有(1)角、岬、頭、鼻，或(2)灣、澳呢？請你各舉出兩個地名。

角：角板山、富貴角

澳：南澳、蘇澳

灣：西子灣、澎湖灣

岬：龍洞岬、野柳岬

頭：貓鼻頭、港仔頭

鼻：鼻頭角、鵝鑾鼻



活動說明：海岸環境地形學習單書寫

學習單 1

海濱尋寶大作戰

一、小朋友請在下面四個方格畫出你今天印象最深的四種潮間帶生物



二、我今天學到的知識有..... (請至少列出三點)

1. 不要亂丟垃圾在海洋裡。
2. 要保護自然環境。
3. 愛護生物。

三、我有話要說..... (至少五十個字)

我們應該保護自然環境，不要亂丟垃圾，造成海洋的髒亂，也可以舉辦專題活動，可以將廢止少，減少污染，愛護生物，不任意抓來飼養。

活動說明：透過實地探查後，將潮間帶生物多樣性紀錄在學習單中，展現學習成果