

海洋地質追追追（45 分鐘）

【教學目標】

- 1. 透由實地走訪、觀察，使學生感受造成海蝕地形的作用力、侵蝕作用與岩石本身的關係及生物化石的探索。

【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

- 1.提醒學生帶帽子、防曬。
- 2.帶文具用品。

【準備工作】

- 1.設計學習單【小學生版有注音版】
- 2.學生已經學習過有關侵蝕、風化作用的基本觀念。

【踏查區域地圖及路線】

【可實施場域建議】

海蝕地形的地方，如金山海濱公園、野柳地質公園、鼻頭角公園、龍洞灣

【教學流程】

課前準備

【活動前說明】(5 分)

- 1. 老師說明活動範圍、安全須知、集合時間和地點。
- 2. 老師說明學習單內容，並和學生進行確認。

【任務一觀察實作】(15 分)

- 1. 建議學生分配時間完成任務。
- 2. 任務一：請感受此處的環境，觀察此處的地形，畫出你的觀察主體，探討造成它形成奇特造型的原因。

補充：老師於學習單上先示範一種，其餘四種由學生完成。

雨：季風、梅雨和颱風帶來的雨水，對岩石產生侵蝕或因雨水中的弱酸性對岩石進行溶解作用。

【因為雨天多半不會進行此種教學活動，所以老師以此種作用力進行說明】

【任務二、任務三觀察實作】(15 分)

- 1. 任務二：請觀察此處的地形，畫出看到的岩石節理。並觀察、探討任務一發現的侵蝕、風化作用力和岩石節理之間的關係。
- 2. 任務三：請探索此處的海岸，找找看你能否發現此處的「實體化石」或是「遺跡化石」。請將它畫出來，並描述你的觀察結果。

【分享踏查成果】(10 分)

- 1. 集合、點名。
- 2. 學生分享學習單觀察成果。
- 3. 老師給予回饋。

【延伸學習與回饋】

- 1. 學生現場若有其他觀察發現，老師可以隨時予以說明。

【評量方式】

- 1. 實作評量
- 2. 觀察紀錄
- 3. 心得分享