

我是超級海龍王（40 分鐘）

【教學目標】（1）喜愛閱讀聆聽並分享海洋的故事。（2）瞭解海洋民俗活動-「飛魚祭」、宗教信仰的故事與緣由與生活的關係。（3）激發想像力，以個人或小組的方式編創與海有關的故事。（4）在寫作中藉由聆聽「飛魚祭」的故事並分享海洋的故事，激發想像力及創造力。

【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

- 1. 教師準備 PPT、實物投影機。
- 2. 學習單、文具用品。

【準備工作】

- 1.老師已先製作此次教學活動的學習單，並在 classroom 上傳學生成果繳交之表單。
- 2.教材來源《達悟族的節日:飛魚祭》。
[達悟族的節日：飛魚祭 \(ekinchiu.wixsite.com\)](http://ekinchiu.wixsite.com)
 [\(ekinchiu.wixsite.com\)](http://ekinchiu.wixsite.com)

【實際觀察飛魚祭影片及各種魚】



【可實施場域建議】

也可選擇學校周邊菜市場農會超市及其他地點進行踏查。

【教學流程】

課前準備

【引起動機及行前說明】
(5 分)

- 1. 老師播放行前說明 ppt 第一頁，引起學生學習動機。**聽一聽「飛魚祭」的故事**
- 2. 1. 帶小朋友看一看電子書介紹的飛魚祭。老師配合簡報說一說「飛魚祭」的故事。
- 3. 2. 故事主要闡述：每年三月達悟族人舉行召請飛魚前來的飛魚祭，不同的日

【圖畫泡泡「我是海龍王」】
(15 分)

- 1. **一概念構圖寫作教學**
老師說明圖畫造句的書寫方式及格式。
- 2. 老師要引導學童，在泡泡內要放入超級海龍王的任務，超級海龍王由於受到達悟族的環保精神所感動，於是決定要幫助敬神愛海洋的達悟族，故事因此而展開……
- 3. 寫文章要邊想圖，要記得配合文意邊繪圖並著色。

【完成實作「我是海龍王」
圖畫泡泡-分享啟示】(15 分)

- 1. 請完成圖畫泡泡的同學輪流上台分享自己所造的句子，並說明圖畫中，海洋裡所發生有趣的事。
- 2. 老師依據現場學生的創作（可能只有一段），將寫得好的作品、圖畫得有意義的作品拍照播放在大螢幕上和同學分享。

【分享成果並總結】(5 分)

老師要強調環境保護的重要，並強調達悟族敬天愛地球的環保行為，加以鼓勵並強調大家應該效法達悟族愛護海洋、保護海洋環境作為結束。

【延伸學習與回饋】

- 1. 學生的完成作品，老師可以另行找時間再給予詳細的回饋、指導。

【評量方式】

- 1. 實作評量
- 2. 觀察紀錄
- 3. 課堂分享

*

*

* 。

* 。