

船隻與海

(配合國文課文紙船印象)

教學時間 45 分鐘

【教學目標】

- 1.閱讀與同理文章，進行手作體驗與遊戲。
- 2.增加感官接觸經驗及延伸課文廣度，並培養對海洋的具體情感。

【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

生態池或雨水匯聚成流的地方、紙張(各式色紙、報紙、材質不同也可，用來摺船)、筆

【準備工作】

1. 教師事先教學生摺紙船
2. 蒐集天氣相關資訊
3. 自編學習單

【實驗裝置圖與板書示例】

【可實施場域建議】
下雨天泥濘的河道或生態池或水溝

【教學流程】

回顧與預測(10 分)

知道如何上網搜尋天氣相關資訊。
每位學生摺好一隻以上的紙船，教師引導學生針對紙船外型、大小、材質等部分做描述。

觀察與協同實作(20 分)

帶自製的船隻到指定地點開始放紙船在水上，觀察紙船的行進或沉沒的情形。
比較 (或競賽) 時間長短、速度快慢或航行距離以藉此明瞭紙船與風向、材質或外型等等之間的關聯。

解釋與討論(15)

- 1.為何沈船與如何改進自己的船。
- 2.當天吹什麼風向或雨勢大小。
- 3.在<紙船印象>課文裡面形容的船隻實務操作後可能的樣貌與型態。

課文:我們在水道上放紙船遊戲，花色斑雜者，形態怪異者，氣派儼然者，甫經下水即遭沉沒者，各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐，或者乾脆是曹操的戰艦一首尾相連。形形色色，蔚為壯觀

結論與統整

1. 請每一位同學繳交學習單與紙船，再由國文教師統整批改。
2. 也可以結合自然科教師或生活科技教師製作其他動力船協同教學。

【延伸學習與回饋】

【延伸學習與回饋】

可以延伸介紹以前的船怎麼動起來?如何透過風來移動?如何找到風?風向怎麼來?
可以結合海洋戶外教學活動帶學生到海邊觀察船隻與海洋海岸。

【評量方式】

- 1.口頭報告
- 2.學習單與實作
- 3.寫作評量

課前準備