

海洋生物
(配合自然課認識動物單元)
教學時間 80 分鐘

【教學目標】

1. 能利用材料自製釣桿並進行釣魚活動。
2. 認識生活中常見海鮮料理的魚

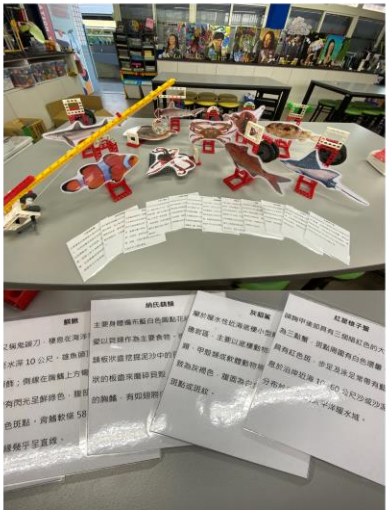
【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

動物紙卡、環境紙卡(或任務說明卡)
、釣竿耗材(棉線、竹筷、鉤子、積木等)

【準備工作】

- 1.教師製料理任務卡與海洋生物圖卡
- 2.教師可在海洋生物圖卡後方安裝重物 and 鉤環 (魚鉤可用鐵絲設；魚種鉤環可用不同大小的夾子)
- 3.釣魚場地布置(如岸邊與海洋區隔)

【實驗裝置圖與板書示例】



【可實施場域建議】

- ★教室或戶外空曠場地
- ★魚種與任務卡的設計也可以參考海鮮選擇指南設計，讓學生認識台灣建議可食魚種或避免食用魚種。

臺灣海鮮選擇指南 第五版 |
2021 年 04 月 修訂
<https://fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/index.html>

【教學流程】

課前準備

回顧與預測(10 分)

- 1.將海鮮料理照片張貼在黑板
Q1、猜猜看這些料理是用什麼魚做出來的？
Q2、這些魚長什麼樣子呢？
- 2.讓我們一起去海洋區釣起牠們認識牠們吧！

觀察與協同實作(40 分)

- 1.觀察海洋區魚的外型設計(鉤環)，想一想要如何把裡面的魚釣起來？
- 2.實作請兩人一組利用生活材料做成釣桿與鉤子。
- 3.修正設計的魚桿和掛勾可以釣起魚嗎？如何修正？
- 4.競賽每組抽 2-3 種海鮮料理卡，觀察料理卡背面該魚種的描述後，從海洋區釣起正確的魚種。

解釋與討論(20 分)

- 1.將各組抽到的海鮮料理張貼在黑板上，並把所釣到的魚種與料理配對。
- 2.該組同學向大家介紹所釣到魚種的特色描述。

結論與統整(10 分)

- 1.分享過程中有釣錯魚種嗎？釣錯時你如何處置這隻魚？這樣做的原因？
- 2.如果你能選擇你最喜歡哪道料理？當大家都選擇此道料理時會遇到什麼問題？

【延伸學習與回饋】

【延伸學習與回饋】

- 介紹不同的捕魚方式(例如石滬)
- ◎如何挑選魚種(大小)
 - ◎如何大量捕魚

【評量方式】

- 1.口頭報告
- 2.學習單與實作
- 4.寫作評量

★材料本次課程安排以積木和棉線做為教具，可供學生在有限的時間發揮創意進行設計，可重複利用外，也避免材料浪費。

★競賽時建議其他組別在旁觀看，可觀察別組或討論自己組別的任務卡片內容指示。

★時間若允許，可再讓學生重新修正與測試一次。

★教師可安排瀕危魚種，若不小心釣起來，可提醒學生應該釋放，培養正確的保育觀念。