

海洋潮間帶看聽（90 分鐘）

【教學目標】

- 1. 認識海洋休閒的項目，並實際參與安全的海洋生態旅遊。
- 2. 透過潮間帶實地踏查，使學生感受漲退潮差異，並直接觀察到海洋潮間帶的生態。

【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

- 1. 提醒學生帶保暖衣物、帽子、哨子、水、手電筒、溯溪鞋。
- 2. 帶攝影用品。

【準備工作】

- 1. 老師提供潮間帶踏查地點，請學生調查中央氣象局潮汐預報，並規劃休閒活動時間。
- 2. 設計海洋尋寶任務單。
- 3. 學生可以事先收集閱讀海洋潮間帶生態相關資料。

【踏查區域地圖及路線】



資料來源：<https://e-info.org.tw/node/217797>

【可實施場域建議】

北海岸潮間帶：
北海岸潮間帶、淺水灣藻礁、麟山鼻藻礁、石門-藻礁與礫石混合、水尾港、野柳、龜吼岩礁、馬岡潮間帶...等。

參考資料：<https://www.northguan-nsa.gov.tw/user/article.aspx?Lang=1&SNo=04006079>

【教學流程】

課前準備

【活動前說明】(10 分)

- 1. 老師說明活動範圍、安全須知、集合時間和地點。
- 2. 老師說明任務單內容，並和學生進行確認。
- 3. 請學生提供潮汐預報和潮間帶生物相關資料的說明。

【引起動機-踏查解說】(20 分)

- 1. 教師：說明本潮間帶特色生物，並帶領學生實地踏查潮間帶。
- 2. 學生：聆聽教師導覽，並實際觀察、觸摸潮間帶生物和地質。

【發展活動-潮間帶尋寶】(30 分)

- 1. 教師：說明活動規則、設定踏查範圍、安全注意事項、集合時間及任務交代。
- 2. 學生：依任務單內容，實地尋找相對應的任務，並透過收集、拍照等完成任務。
任務單內容：
(1) 尋找圖形
(2) 根據描述內容尋找相對應的生物
(3) 描繪出最有印象的潮間帶

【綜合活動-分享與反思】(30 分)

- 1. 集合、點名。
- 2. 學生分享任務單觀察成果，教師給予回饋。
- 3. 教師帶領學生進行海洋生態旅遊的回顧，並透過反思來讓學生思考生態旅遊和一般旅遊的不同。
- 4. 老師可以提供不同類型的海洋休閒活動，供學生參考。

【延伸學習與回饋】

- 1. 學生現場若有其他觀察發現，老師可以隨時予以說明。

【評量方式】

- 1. 實作評量
- 2. 觀察紀錄
- 3. 心得分享