

103 年度新北市政府教育局
辦理「防災教育創意教案設計」甄選計畫教案格式

教學單元 名稱	密室脫逃之【成語防災密碼】			教學時間	2 節課
				教學對象 (請勾選一項)	<input type="checkbox"/> 國小 1-2 年級 <input type="checkbox"/> 國小 3-4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 5-6 年級 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中
教學主題	<input type="checkbox"/> 單一災害 <input checked="" type="checkbox"/> 複合式災害	請勾選災害類別	<input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 核能災害 <input type="checkbox"/> 人為災害		
	<input type="checkbox"/> 災害心理輔導				
	<p>經文學粹練、歷史淘洗過的成語，匯集先民智慧、文學素養、生活經驗、歷史故事…，是中國文化的吉光片語、文學寶藏。它言簡意賅、短小精幹，常用於國小語文教學中，學習運用於對話、寫作中，以達到簡練、生動、恰切甚至是畫龍點睛之效。</p> <p>學生從小學階段始，漸進習得的成語，累積不少的成語量。然而所學的成語除了只是瞭解語義、應用造句外，還能怎麼加深加廣學習的面向呢？一般來說，成語產生有特定的時空背景，從中深入分析，有些成語反映古代的科學認識活動，延伸為科學的趣味實驗；古代的生活科技應用，擴展為生活智慧王的實際操作；，還有對於生活經驗的寫照與體認，亦可發展為「居安思危」的災害防救概念與教學。</p> <p>從自然現象的「急風暴雨」、「浪吼風號」的災害觀察出發、「七歪八倒」、「天搖地動」的災害過程描述、「心有餘悸」的災害心理感受等成語教學，進而學習面對災害的減災、整備、應變、復原等應有的認知、情意、技能。</p>				
教學結構圖					

[illegible]

	<table><tr><td>類型</td><td>應變措施</td></tr><tr><td>地震</td><td>地震來時避難三要領：蹲下、掩護、穩住 疏散三不原則：不語、不跑、不推 地震防護四步驟：躲、關、開、逃</td></tr><tr><td>颱洪</td><td>防颱準備與應變 防洪準備與應變</td></tr><tr><td>海嘯</td><td>認識海嘯發生徵兆 避難疏散原則</td></tr></table>	類型	應變措施	地震	地震來時避難三要領：蹲下、掩護、穩住 疏散三不原則：不語、不跑、不推 地震防護四步驟：躲、關、開、逃	颱洪	防颱準備與應變 防洪準備與應變	海嘯	認識海嘯發生徵兆 避難疏散原則			
類型	應變措施											
地震	地震來時避難三要領：蹲下、掩護、穩住 疏散三不原則：不語、不跑、不推 地震防護四步驟：躲、關、開、逃											
颱洪	防颱準備與應變 防洪準備與應變											
海嘯	認識海嘯發生徵兆 避難疏散原則											
	3. 教師介紹防災相關網站，請學生回家瀏覽網站，完成學習單中災害防救的認識與應變擴寫。		防災相關網站									
參、教學評量或學生發表												
1. 學生完成學習單												
2. 活動討論與發表												
~~~第一節結束~~~												
壹、課前準備												
學生學習單批閱、各關卡布置												
貳、主要教學活動												
	【活動一】密室脫逃規則說明	10	學習單	口頭發表 實作練習								
	1. 教師回饋學生學習單書寫情形。											
	2. 教師請學習單書寫優良同學發表災害防救的認識與應變補充資料。											
	3. 說明遊戲規則											
	(1) 教室各窗貼有關卡謎題，請學生以組為單位闖關解題。											
	(2) 各關卡題目需使用代幣購買，分別有 3、4、5 枚代幣不等。闖關成功即可獲得加倍的代幣。											
	(3) 限時 25 鐘內，取得 25 枚代幣即可換取鑰匙解鎖脫逃成功。另以取得最高代幣數的組別為獲勝組別。											
	【活動二】防災密室脫逃	25	學生課桌椅 滅火器 校舍平面									
	1. 就地掩護—學生示範地震來時避難三要領的正確動作。											
	2. 滅火三步驟—學生示範滅火器使用三步驟的正確動作。											
	3. 沙盤推演—依學校校舍平面圖，畫出正確、安											

	<p>全、迅速的逃生路線。</p> <p>4. <b>大家來找碴</b>—找出防災圖片中的錯誤示範，並修正成正確行為。</p> <p>5. <b>即刻救援</b>—災害發生前，準備避難維生包相關物品並裝入袋中。</p> <p>6. 結束遊戲後，統計各組闖關成果。教師給予小組獎勵、活動總結回饋。</p> <p>~~~第二節結束~~~</p>		<p>圖 防災圖卡</p> <p>避難維生包各項物品及其他雜物</p>	
參考資料	1. 《解開成語中的科學密碼》，戴吾三著，臉譜出版社 2009 年，台北。			
資源連結	<p>交通部中央氣象局 <a href="http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm">http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm</a></p> <p>經濟部水利署 <a href="http://www.wra.gov.tw/">http://www.wra.gov.tw/</a></p> <p>內政部消防署 <a href="http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx">http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx</a></p> <p>內政部警政署 <a href="http://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/mp?mp=1">http://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/mp?mp=1</a></p>			
備註	請附學習單，使用時機於教學活動流程中呈現，格式自訂，列入附件送審。			