

新北市環境教育中程計畫（103-106 年度）

102 年 5 月 13 日北教環字第 1021728005 號函公布

壹、計畫緣起

人類活動與自然環境變化的關係密不可分，近年來地球環境的持續惡化，氣候變遷所導致的各類複合型災難屢見不鮮，足見環境問題對人類的衝擊與威脅已由地域性擴大至區域性，甚至全球性。要解決環境問題，唯有由環境教育做起，基此，我國在民國 99 年 6 月 5 日正式通過環境教育法，並於 100 年 6 月 5 日正式實施，顯見對環境教育的重視。

新北市過去在環境教育的推動上，已有具體的成效，例如率先成立永續環境教育科、永續環境教育中心，引領各縣市環境教育朝前邁進，為期在既有基礎上持續發揚光大，爰擬定 103 年到 106 年環境教育中程計畫，據以施行。

本計畫除了依據「在地就學、在地就業、在地安養、在地樂活」治市目標，延續本市上一個環境教育中程計畫（99-102 年）之精神外，也因應目前新興議題及挑戰，如環境面上的氣候變遷、複合式災難頻仍，社會面上的高齡少子化、十二年國民教育、推動環境教育法、海洋教育融入課程等，更秉持著與社區結盟的理念，結合社區民眾及人民組織團體的資源，與社區進行永續的結盟，致力於協助學校發展主題式的生態特色，整合區域型的特性，發展區域課程及微型樂活環境，進而提升學校永續競爭力，實現「整合環教政策、建設永續校園、發展區域課程、實踐綠色生活及深耕環教知能」的目標，以達到「活力新北、健康安全、永續環教、在地樂活」之願景。

貳、計畫依據

- 一、中華民國 99 年 6 月 5 日華總一義字第 09900137311 號函公告「環境教育法」。
- 二、教育部 101 年 7 月 25 日臺國(二)字第 1010138818 號函示「海洋教育融入各領域教學」。
- 三、行政院 101 年 6 月 25 日院臺環字第 1010036440 號函公告「國家氣候變遷調適政策綱領」。
- 四、經濟部 100 年 6 月 3 日經授能字第 10000073760 號函送行政院 100 年 5 月 23 日院臺經字第 1000096737 號函核定之「政府機關及學校四省專案計畫」。
- 五、新北市政府 102 年 3 月 13 日北府研綜字第 1021394221 號函示「新北市政府 102 年度施政計畫」。

參、計畫目標

- 一、整合本市環教政策議題，引導環境教育發展方向。
- 二、建構優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。
- 三、發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。
- 四、實踐校園綠色生活行為，落實二手資源回收利用。
- 五、宣導全球氣候變遷調適，深耕教育人員環教知能。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市永續環境教育中心、環境教育輔導團。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。

伍、推動組織

成立「新北市各級學校永續環境教育輔導小組」作為計畫推動核心指導。

陸、實施策略

- 一、結合市府政策資源，打造環教特色學校。
- 二、規劃檢核環教計畫，落實永續環教政策。
- 三、推廣永續建築理念，有效管理校園空間。
- 四、建置校園節能設備，營造安全健康環境。
- 五、深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖。
- 六、研究發展環教資源，推動環教模組方案。
- 七、推廣健康永續消費，實踐綠色生活行為。
- 八、有效利用二手資源，發展區域共享機制。
- 九、因應氣候變遷調適，充實環教專業知能。
- 十、建置多語環教資源，分享多元環教成果。

柒、執行內容

本計畫依據上述計畫目標統整為「政策與管理、建築與設備、課程與教學、生活與行為、專業與成長」5個面向，並依10大實施策略訂出30項推動要項與執行方案，詳如下表：

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				備註
				103	104	105	106	
政策與管理	1-1 結合市府政策資源，打造環教特色學校。	1-1-1 強化並運作本市教育局環境教育與永續發展組織，輔導學校成立「校園永續環境規劃小組」，建立跨局室整合機制。	教育局 (合作單位) 學校 環保局	√				
		1-1-2 成立本市國小及國高中環境教育輔導團，提供諮詢、服務並輔導本市各項環境教育議題的推動，發展主題式的生態學校。	教育局輔導團	√	√	√	√	
		1-1-3 結合 NGO 與社區資源，培訓退休資深公民成立校本或社區環境教育志工團隊，創造社區與學校的生態廊道，發展微型樂活環境。	教育局 學校 (合作單位) 林務局 農委會 環保局	√	√	√	√	
		1-1-4 配合四省政策、氣候變遷調適政策，結合本市治市目標及重要議題，公布各項環境教育視導指標。	教育局	√	√	√	√	
	1-2 規劃檢核環教計畫，落實永續環教政策。	1-2-1 督導各校環境教育作為及整合環境教育成果，評選環境教育優良學校。	教育局輔導團	√	√	√	√	
		1-2-2 推動環教輔導訪視並完成各校綠色夥伴學校分享及環境教育時數填報。	教育局輔導團	√	√	√	√	
		1-2-3 輔導學校爭取市級及國家級環境教育各項榮譽，每年至少 1 所學校為目標。	教育局	√	√	√	√	
		1-2-4 媒合 3 個 NGO 團體認養學校或單位成立環境教育場域資源中心，串連淡水河與新北市環境資源。	教育局	√	√	√		

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				備註
				103	104	105	106	
建築與設備	2-1 推廣永續建築理念，有效管理校園空間。	2-1-1 規劃新建校舍須符合綠建築指標，整建舊校舍逐項達成綠建築要求。	教育局學校	√	√	√	√	
		2-1-2 善用閒置空間與校區，作為環境教育多元學習場所，發揮空間永續利用。	教育局學校	√	√	√	√	
		2-1-3 結合永續校園指標，推動永續校園改造方案，營造本土生物多樣性環境，建立生態平衡及循環體系。	教育局學校	√	√	√	√	
	2-2 建置校園節能設備，營造安全健康環境。	2-2-1 補助或協助學校安裝節能燈具、省水器材、雨水回收、再生能源裝置，並輔導學校取得低碳校園標章認證。	教育局學校 (合作單位) 環保局經發局	√	√	√	√	
		2-2-2 推動全面節能減碳措施，每年每校用電零成長、用水用油減量3%。	教育局學校	√	√	√	√	
		2-2-3 建構學校實驗室廢棄物合格回收的操作系統，並補助相關資源與設備。	教育局學校	√	√	√	√	
課程與教學	3-1 深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖。	3-1-1 學校辦理環境教育各主題活動並融入各領域，每年實施至少4小時。	教育局學校	√	√	√	√	
		3-1-2 學校每年辦理3場以上結合家長、社區資源之各項環境教育活動，並辦理2次複合型防災演練。	教育局學校	√	√	√	√	
		3-1-3 構築各區文史生態區域課程，補助學校辦理生態樂活pa pa go遊學活動。	教育局學校	√	√	√	√	
		3-1-4 配合各種環境教育節日，辦理相關主題活動並發展服務學習認證制度。	教育局學校	√	√	√	√	

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				備註
				103	104	105	106	
	3-2 研究發展環教資源，推動環教模組方案。	3-2-1 研發氣候變遷調適或各項環境教育議題課程、教學模組與教學方案。	教育局輔導團	✓	✓	✓	✓	
		3-2-2 每年產出至少1項環境教育出版品。	教育局輔導團學校	✓	✓	✓	✓	
生活與行為	4-1 推廣健康永續消費，實踐綠色生活行為。	4-1-1 優先採購環保標誌商品，年度綠色採購須達 90% 以上。	教育局學校	✓	✓	✓	✓	
		4-1-2 落實環保公約，實踐低碳生活、禁止一次性餐具進入校園並活化創意低碳行動。	教育局學校	✓	✓	✓	✓	
	4-2 有效利用二手資源，發展區域共享機制。	4-2-1 推行資源回收，持續二手物品回收再利用(如：教科書、教育用品、二手制服、二手傢俱…等)。	教育局學校	✓	✓			
		4-2-2 建立學校閒置、報廢物品回收再利用機制與交換平台。	教育局(合作單位)環保局	✓	✓	✓	✓	
	專業與成長	5-1 因應氣候變遷調適，充實環教專業知能。	5-1-1 建立環教增能研習課程系統，規劃環教基礎與進階議題檢核表。	教育局學校	✓			
		5-1-2 辦理環境教育認證研習，104年前各校至少1人通過環境教育人員認證。	教育局學校	✓	✓			
		5-1-3 建立學校環境學習社群，發表環境教育研究。	教育局學校		✓	✓	✓	
		5-2 建置多語環教資源，分享多元環教成果。	5-2-1 建置本市環境教育多語網站與資源庫，整合互動解說系統，培訓國際解說志工。	教育局	✓	✓	✓	✓
		5-2-2 辦理國高中學生環境教育論壇或國際交流研討會等活動。	教育局學校	✓	✓	✓	✓	
		5-2-3 評選本市環教績優人員，辦理各項環境教育發表會、參訪或觀摩分享活動。	教育局學校	✓	✓	✓	✓	

捌、實施期程

本計畫自 103 年度起至 106 年度止，執行 4 年，各項工作辦理時程如上表所列。

玖、經費編列

一、經費來源：

- (一)自籌經費：教育局經費自籌每年新臺幣 1500 萬元。
- (二)上級單位補助（中央補助）：教育部每年補助 80 萬元。
- (三)整合相關局處部門經費的合作計畫。

二、經費編列表：

年度 項目	103 年	104 年	105 年	106 年	合計
	經費(萬元)	(萬元)	(萬元)	(萬元)	(萬元)
政策與管理	100	100	100	100	400
建築與設備	200	200	200	200	800
課程與教學	500	500	500	500	2000
生活與行為	200	200	200	200	800
專業與成長	580	580	580	580	2320
合計	1580	1580	1580	1580	6320

玖、預期成效

- 一、整合相關政策與資源，擬定環境教育計畫策略，發展山林、溼地、海洋、防災、低碳、生態與生物多樣性教育等 6 大主題學校，打造微型樂活之生活環境。
- 二、加強輔導訪視，落實環境教育計畫；每年評選 10 所環境教育優良學校，輔導至少 1 所爭取國家級環境教育榮譽。
- 三、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。
- 四、建置校園節能設備，每年每校用電零成長、用水用油減量 3%，輔導學校取得低碳校園標章認證。
- 五、進行本市各區域文史資料與環境生態的調查，建構本市文史生態區域課程地圖，並推動每年每人至少 4 小時、每校至少 3 場之環境教育教學活動。
- 六、研究發展環境教育資源模組，每年產出至少 1 項環境教育出版品。
- 七、校園綠色採購達 90%以上，並禁止一次性餐具進入校園，落實綠色生

活實踐。

- 八、 結合學校社區與政府機關之資源回收利用交換平台共享機制，提升環境教育成效。
- 九、 因應全球氣候變遷與環境教育創新議題，規劃環境教育研習檢核系統，提升教育人員環境教育素養，並輔導學校於 104 年前達到每校至少 1 人取得環境教育人員認證。
- 十、 建置本市環境教育資源多語網站與資源庫，每年至少辦理 1 場國高中學生環境教育論壇或國際交流研討會等活動，及 1 場環境教育發表會、參訪或觀摩分享活動。

拾、考核評估

定期提報「新北市立各級學校永續環境教育輔導小組」就本計畫之執行與效益提供諮詢，作為改進修正之依據，以確保計畫執行進度，增加計畫之實施成效。

拾壹、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。