

食農樂活巧營造

計畫申請Q&A

聯絡人：李婉慈科員

☎：2960-3456#2612

✉：AP8260@ntpc.gov.tw



Q1：是不是一一定要做可食地景才能申請

- 答：不是喔！雖然這個計畫的原始型態是可食地景的營造，但從去年開始，已開始將本計畫轉型為食農教育的核心計畫，任何跟食農教育相關的活動，都可以申請，就算不在學校種菜也沒關係。唯一不補助的是校外的農場參訪體驗，因為這是另一個計畫的經費(食農綠金進行式)。



Q2：一定要全校都做食農教育能申請嗎？

- 不一定，願意全校一起來做當然很好，以年級、社團、甚至是班級來申請也可以。

Q3：計畫要在什麼時候執行完？

- 計畫的期程是從111年8月1日~112年6月30日(就是111學年度啦！)，不過經費概算表要分成111年和112年編列，經費也會分兩次撥。



Q4：那申請這個計劃要準備哪些資料？

- 一、申請表
- 二、實施計畫（可以自己取一個酷炫一點的名稱）
- 三、課程方案架構圖
- 四、經費概算表，要寫2張，分成111年8~12月及112年1~6月
- 如果您要申請典範學校(16萬)，需要再根據課程架構編寫教學單元活動設計(教案)。
- 以上資料除了紙本一式三份寄新泰國小外，還需上傳電子檔到永續環境教育中心網站(兩邊都有才算完成申請)
 - 上傳文件包含：計畫申請所有文件之可編輯電子檔、核章之計畫掃描檔、核章之經費概算表掃描檔



Q5：那可以買哪些東西？

- 此為經常門經費，不可用以購置單價1萬元以上之資本門財產，不過要採購單價未達1萬元之物品是沒問題的，例如農業資材(種子、培養土、肥料、支架、防蟲網、小工具.....)，食農教育所需資材(食物乾燥機、芽菜培育機、.....)等。
- 其他的經費只要編列合理，能與計畫**互相勾稽**，且不違反經費編列的規定，原則上都沒問題(但還是得取決於會計室的審核)。
- 講師費請註明**內外聘**。
- 校外參訪之交通費等相關費用不予補助，如有需要請申請「食農綠金進行式」計畫。

Q6：計畫跟經費概算表要怎麼互相勾稽？

預定執行進度：

111年度食農樂活巧營造經費概算表(8-12月)

活動內容	執行期程	備註	項目	數量	單位	單價	合計	備註
快樂小園丁	111.08.31~11.06.30	由小豆苗社利用每週二、四於放學時間在指導老師協助下至菜園種植與維護蔬菜	粒狀有機肥	2	包	250	500	用於快樂小園丁活動
			小鋤頭	10	把	200	2,000	用於快樂小園丁活動
教師進修－全球化下的食農教育	111.11.18 pm1:30~3:30	外聘講師	鐘點費－快樂小園丁	40	節	400	16,000	授課教師鐘點費，每周2節，共20週
午餐一餐值多少？	111.10	根據營養午餐菜單，實際走訪市場，估算午餐的價格，討論「營養」午餐的合理價格	鐘點費－教師進修	2	時	2,000	4,000	外聘講師
			雙氧水、二氧化硫試劑	4	瓶	350	1,400	於食品小柯南活動中使用
食品小柯南	111.12	配合綜合活動，了解食品營養成分與添加物問題						
.....								
教師進修－食品的碳足跡	112年2月	配合寒假教師進修，外聘講師	鐘點費－教師進修	2	時	2,000	4,000	2月食品的碳足跡，外聘講師
插秧體驗活動	112年3月	活動時間從上午9:00~下午3:00，由各年級輪流體驗	誤餐費	50	人	80	4,000	用於插秧體驗活動
			出席費	5	人	2,500	12,500	插秧體驗活動專家指導費，2人
米食小廚神競賽	112年5月							米食小廚神競賽，評審出席費，3人

概述計算方式

內外聘須註明

說明使用於哪個活動

112年度食農樂活巧營造經費概算表(1-6月)

活動需逾用餐時間才能申請誤餐費

概述計算方式

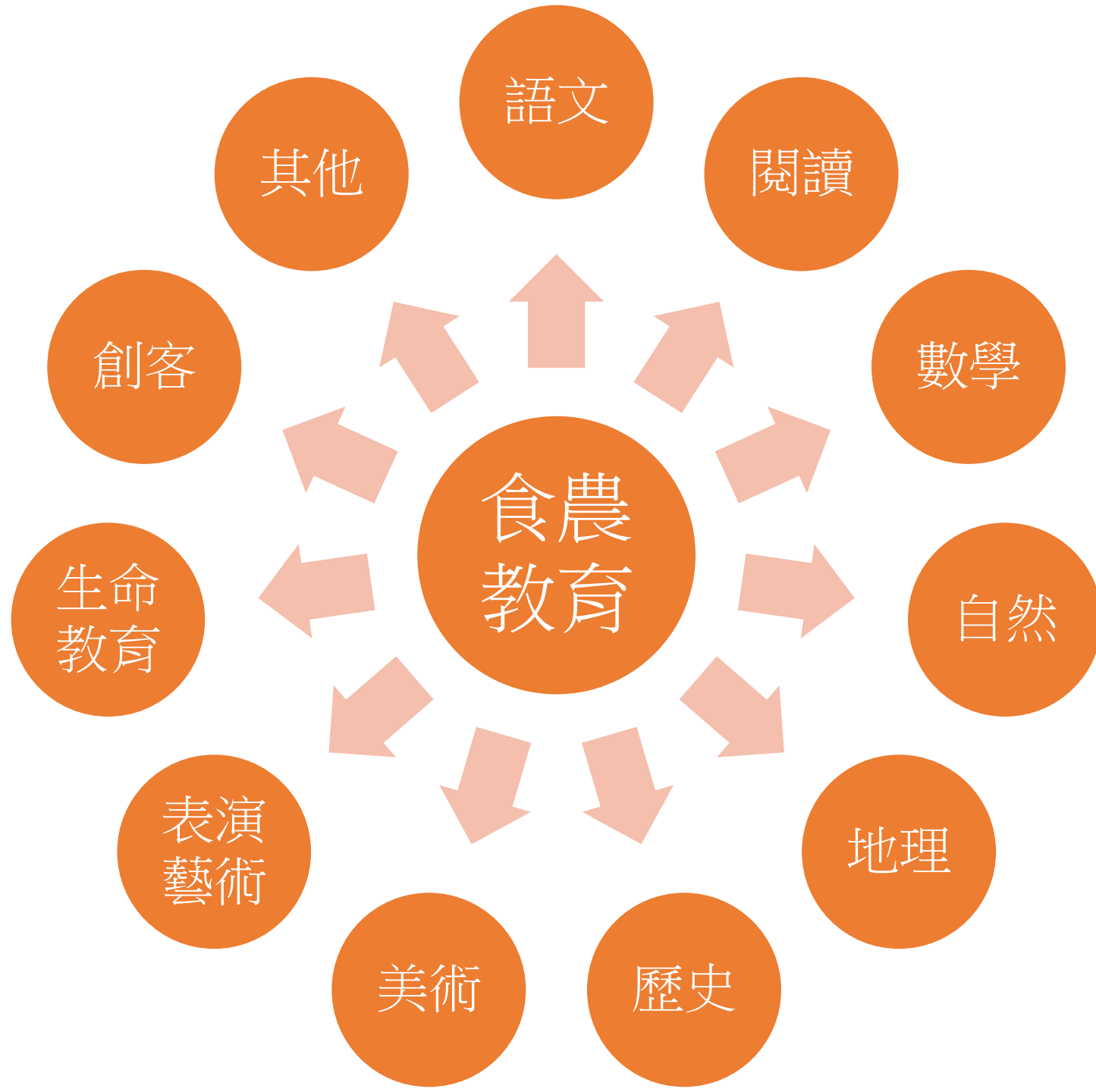
Q7：計畫核結時需要提報成果嗎？

- 要喔！大概在明年的五月底、六月初會做優良案例徵選，把貴校這一年來如何推動食農教育做一個總整理。優良案例徵選獲獎的學校，還會有禮券的獎勵。
- 另外也鼓勵學校在成果展現上多一些巧思與特色。新北市目前有六大願景行動：
1.新住民 2.新創生 3.新美學 4.新領導 5.新趨勢 6新連結，其中「新住民」、「新創生」與「新美學」，是學校辦理相關活動時可以多注意的。
 - 如果有辦法發新聞稿行銷是最好的啦！
- 除了優良案例徵選的資料，也會要求申請計畫的各校上傳部分成果相片，方便局端在編纂成果時方便利用。
 - 若屬營造，煩請留下改善前、中、後相片；活動請留下相片，最好要有「食農樂活巧營造」背景或學校的計畫名稱以及成果的相片(如學習單、影片.....等)。

成果展示的n種可能

- 學習單、心得、日記
- 學習歷程檔案
- 小書
- 包裝設計
- 綠色採購地圖
- 田野調查
- 微電影、廣播、戲劇
- 創意料理
- 桌遊
- 教具製作
- 實驗、觀察紀錄
- 小論文
- 其他族繁不及備載之方式.....

🔑 重點是要做出特色



Q8：計畫怎麼寫會比較好？

- 當然，內容不能寫太少；有一定的份量還是佔點優勢，但寫太多並不會比較有機會，重點是如何讓評審看到你的亮點。
- 做出特色，行銷亮點→局長指示
- 強化食安→議員關切
- 運用社會資源(如：農會、產銷班、地方農場、NGO團體.....)
 - 資源取得方式：
 - 農業團體：請參閱食農綠金進行式公文附件
 - [食農教育推廣團體](#)(自行整理，詳情需自行連絡詢問)

☛PS：過去的參考資料可上「[環教中心網站/食農教育](#)」下查詢



有問題，歡迎來電詢問

- 聯絡人：李婉慈科員
☎：2960-3456#2612
- ✉：AP8260@ntpc.gov.tw